

DANH SÁCH KẾT QUẢ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2020 – 2021

| STT | Họ và tên | Lĩnh vực | Đơn vị | Tên sáng kiến | Tóm tắt kết quả của sáng kiến | Điểm thang 20 |
|-----|-----------------|----------|---------------|---|---|---------------------|
| 1 | Trần Mai Hương | Quản lý | THCS Vạn Phúc | Giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trường THCS Vạn Phúc, huyện Thanh Trì đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. | Kết quả thi giáo viên giỏi các cấp có chuyên môn rõ rệt. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên thay đổi. Biện pháp có thể áp dụng được ở nhiều đơn vị khác nhau | 19,5 |
| 2 | Hoàng Hải Anh | Mỹ Thuật | THCS Vạn Phúc | Áp dụng phương pháp dạy học tích cực liên môn trong môn Mỹ thuật cấp THCS | Kết quả học tập của học sinh ngày một cao và đạt được nhiều thành tích. Học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo và hứng thú hơn với môn học | 19 |
| 3 | Lã Thúy Hạnh | Văn | THCS Vạn Phúc | Rèn kỹ năng làm bài phân đọc hiểu ngữ liệu ngoài văn bản cho học sinh lớp 9 | Kết quả làm bài của học sinh phần ngữ liệu ngoài có sự cải biến rõ rệt, kỹ năng làm bài tốt hơn, và đặc biệt các em hứng khởi hào hứng hơn khi học văn. Biện pháp này có thể áp dụng ở nhiều đối tượng học sinh THCS. | 19 |
| 4 | Hoàng Ngọc Tuấn | Lịch sử | THCS Vạn Phúc | Đổi mới phương pháp dạy học bằng cách đưa trò chơi vào môn Lịch sử 6 | Học sinh hứng thú hơn với môn học, chất lượng môn học được nâng cao. | 18,5 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|---------------|--|---|------|
| 5 | Phạm Thị Hồng Nhung | Nhân viên | THCS Vạn Phúc | Một số giải pháp quản lý công tác thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy | Giáo viên nâng cao nhận thức sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học qua các tiết dạy. Biện pháp có thể áp dụng đồng bộ tất cả các môn học. Giáo viên và học sinh đạt thành tích cao trong các cuộc thi do các cấp tổ chức. | 19 |
| 6 | Nguyễn Thị Thu Hằng | Nhân viên | THCS Vạn Phúc | Một số biện pháp giáo dục nâng cao sức khỏe phòng chống dịch bệnh cho học sinh THCS | Học sinh hiểu được tầm quan trọng của sức khỏe đối với cơ thể con người, qua biện pháp giúp học sinh hiểu và phòng tránh được các dịch bệnh xảy ra. | 18,5 |
| 7 | Bùi Thị Lân | Công nghệ | THCS Vạn Phúc | Một vài kinh nghiệm hướng dẫn học sinh thiết kế và lồng ghép các câu chuyện dân gian vào bài học nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong môn Công nghệ 7. | Thông qua việc hướng dẫn học sinh thiết kế và lồng ghép các câu chuyện dân gian học sinh hứng thú hơn với môn học, phát huy được các năng lực cho học sinh từ đó nâng cao chất lượng bộ môn. | 19 |
| 8 | Nguyễn Thị Xuyên | Tiếng Anh | THCS Vạn Phúc | Sử dụng hiệu quả một số ứng dụng phần mềm ActivInspire để soạn giảng môn Tiếng Anh cấp THCS | Giáo viên ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào giảng dạy thông qua phần mềm ActivInspire. Biện pháp có thể áp dụng đồng bộ nhiều môn học. | 18,5 |
| 9 | Chử Thanh Huyền | Sinh học | THCS Vạn Phúc | Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Sinh học 8 | Việc ứng dụng công nghệ thông tin giúp chất lượng môn học nâng cao, chất lượng học sinh đại trà nâng cao rõ rệt. Giáo viên và học sinh đạt giải cao trong cuộc thi do các cấp tổ chức. | 19 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|----------|---------------|--|---|------|
| 10 | Phùng Thị Phương Thảo | Toán học | THCS Vạn Phúc | Thiết kế trò chơi trực tuyến trên phần mềm Kahoot nhằm khơi gợi sự hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Toán 7. | Bằng việc thiết kế trò chơi trực tuyến trên phần mềm Kahoot trong giờ học Toán 7, tỉ lệ học sinh hứng thú với môn học tăng. Học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo hơn; chất lượng bộ môn được nâng cao. Biện pháp có thể được áp dụng trong nhiều môn học. | 19 |
| 11 | Nguyễn Thị Lê Thủy | Âm nhạc | THCS Vạn Phúc | Ứng dụng hiệu quả sử dụng các phương tiện dạy học trong bộ môn âm nhạc 7 trường THCS Vạn Phúc | Với việc ứng dụng hiệu quả các phương tiện dạy học trong bộ môn âm nhạc, mỗi tiết dạy âm nhạc đã thực sự thu hút được học sinh, tiết học trở nên sinh động hơn, số học sinh yêu thích môn âm nhạc ngày càng nhiều, học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo, hứng thú học tập, nghiêm túc học môn âm nhạc hơn. | 18,5 |

Tổng số: 11

Xếp loại : 11 loại A

Hiệu trưởng

Trần Mai Hương

| Thang điểm 100 | Xếp loại | Ghi chú |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| A | | Đã nộp 3/2021 |
| A | | |
| A | | |
| A | | |

| | | |
|---|--|--|
| A | | |
| A | | |
| A | | |
| A | | |
| A | | |

| | | |
|---|--|--|
| A | | |
| A | | |